



Piano di Miglioramento



Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2025/2028

Aggiornato con delibera n. 45 del Collegio dei docenti del 17/12/2025

Responsabili della gestione del processo di miglioramento:

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Morano
- Docenti della Funzione strumentale Area 1 e Gruppo Interno per la Valutazione

Il presente Piano di Miglioramento, approvato con delibera n. 45 del Collegio dei Docenti in data 17/12/2025, si colloca in un quadro di piena coerenza e integrazione con le attività, i progetti e gli obiettivi delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco – Dizunno" nasce, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, dall'accorpamento del I Circolo Didattico "S. G. Bosco" e della Scuola Secondaria di I grado "Dizunno" di Triggiano, in attuazione del piano di dimensionamento della rete scolastica disposto dalla Regione Puglia.

Il Piano rappresenta lo strumento strategico attraverso cui l'Istituzione scolastica intende promuovere un percorso sistematico di miglioramento della qualità del servizio educativo, in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Si articola fondamentalmente in due sezioni:

1. **Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati:**
definizione temporale delle priorità indicate nelle aree di processo definite nel RAV.

2. **Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi** nelle aree organizzative/funzionali individuate nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

La struttura così definita sarà la base di partenza per la definizione dei Progetti di Miglioramento specifici di ogni area di processo e declinati ad inizio di ogni anno scolastico sulla base delle verifiche e valutazione svolte per poter raggiungere nell'arco del triennio i Traguardi definiti nel RAV.

- La struttura del Piano di Miglioramento parte dalla convinzione che l'istituzione scolastica non è una somma di parti, ma un'organizzazione composta da un insieme di persone o meglio risorse umane e materiali che cooperano all'interno di un sistema per raggiungere obiettivi comuni.

Si tenderà quindi a sviluppare azioni finalizzate a migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti e a potenziare la valutazione della performance individuale ed organizzativa, così come previsto nelle priorità individuate nel RAV. Si ritiene inoltre importante continuare a promuovere azioni di educazione alla cittadinanza, alla legalità e di contrasto alla dispersione scolastica, così come definiti nella mission e vision dell'Istituto.

Il presente Piano è redatto dall'equipe di lavoro d'istituto formata dal Nucleo di Valutazione in collaborazione con la funzione strumentale Area 1, sul modello reso disponibile dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE); esso si articola in 4 sezioni:

1. Obiettivi di processo
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
4. Valutazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO AA.SS. 2025-2028

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV

PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	
1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali: innalzare di Livelli essenziali di Competenza	Ridurre del 6% il numero di alunni/studenti che si attestano sui livelli minimi (Livelli 1 e 2) di competenza nelle discipline fondamentali.
COMPETENZE CHIAVE	
2. Imparare ad imparare	Aumentare del 9% il numero di alunni/studenti in grado di riflettere sul proprio modo di apprendere includendo attività di autovalutazione e riflessione sui propri processi cognitivi.
ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA	
3. Promuovere il benessere psicofisico e relazionale di bambini, alunni e studenti attraverso un ambiente scolastico inclusivo e supportivo, con particolare attenzione alla prevenzione del disagio	Implementare in ogni sezione/classe almeno un percorso sulle life skills, sull'educazione socio-emotiva e sulla centratura dell'alunno.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno

Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052

Plesso San Domenico Savio – Via Antenore

Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale

Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3

70019 – Triggiano (BA)



giovanile e al rafforzamento delle
competenze socio-emotive.

PRIORITA' DEL RAV /OBIETTIVI DI PROCESSO/AZIONI

PRIORITA': RISULTATI SCOLASTICI		
Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione	- Implementare la didattica per competenze in modo sistematico - Utilizzare UDA (Unità di Apprendimento) che sviluppino metacognizione - Predisporre rubriche di valutazione condivise.	Progetti Area: <i>Linguistica</i> <i>Matematica/tecnologia</i>
PRIORITA': COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Imparare ad imparare)		
Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione	Creare "diari di apprendimento" o portfolio riflessivi in cui gli studenti documentino le strategie utilizzate, le difficoltà incontrate e i progressi realizzati.	Creazione questionari autovalutazione
PRIORITA': ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA		
Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni
Ambiente di apprendimento	Promuovere metodologie didattiche cooperative che favoriscano lo sviluppo di competenze relazionali, empatia e capacità di gestione dei conflitti	Teatro Sportello d'ascolto



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno
Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052
Plesso San Domenico Savio – Via Antenore
Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale
Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3
70019 – Triggiano (BA)



SVOLGIMENTO TRIENNALE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

ESITI DEGLI STUDENTI	Priorità	Traguardi			Richiesta collegata di organico potenziato o di maggiorazione fondi per retribuire risorse interne	RISORSE INTERNE
		2025/2026	2026/2027	2027/2028		
Risultati scolastici	Risultati nelle prove standardizzate nazionali : innalzare di Livelli essenziali di Competenza	Ridurre del 2% il numero di alunni/studenti che si attestano sui livelli minimi (Livelli 1 e 2) di competenza nelle discipline fondamentali.	Ridurre del 2% il numero di alunni/studenti che si attestano sui livelli minimi (Livelli 1 e 2) di competenza nelle discipline fondamentali.	Ridurre del 2% il numero di alunni/studenti che si attestano sui livelli minimi (Livelli 1 e 2) di competenza nelle discipline fondamentali.	<i>Fondi per potenziamento</i> <i>Attività Orientamento</i>	Referente valutazione Consigli di classe
Competenze chiave di cittadinanza	Imparare ad imparare	Aumentare del 3% il numero di alunni/studenti in grado di riflettere sul proprio modo di apprendere includendo attività di autovalutazione e riflessione sui propri	Aumentare del 3% il numero di alunni/studenti in grado di riflettere sul proprio modo di apprendere includendo attività di autovalutazione e riflessione sui propri	Aumentare del 3% il numero di alunni/studenti in grado di riflettere sul proprio modo di apprendere includendo attività di autovalutazione e riflessione sui propri	<i>Fondi per potenziamento ore funzionali Commissioni.</i> <i>Fondi per formatori esterni</i>	Referente valutazione Collegio docenti Dipartimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno
Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052
Plesso San Domenico Savio – Via Antenore
Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale
Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3
70019 – Triggiano (BA)



		processi cognitivi	processi cognitivi	processi cognitivi		
Esiti in termini di benessere a scuola	Promuovere il benessere psicofisico e relazionale degli studenti attraverso un ambiente scolastico inclusivo e supportivo, con particolare attenzione alla prevenzione del disagio giovanile e al rafforzamento delle competenze socio-emotive.	Implementare in ogni sezione/class e almeno un percorso sulle life skills, sull'educazione socio-emotiva e sulla centratura dell'alunno.	Implementare in ogni sezione/classe almeno un percorso sulle life skills, sull'educazione socio-emotiva e sulla centratura dell'alunno.	Implementare in ogni sezione/class e almeno un percorso sulle life skills, sull'educazione socio-emotiva e sulla centratura dell'alunno.	<i>Fondi per potenziamento ore funzionali Commissioni</i> <i>Fondi per formatori esterni</i> <i>Fondi per potenziamento ore Personale ATA per aperture pomeridiane</i>	Consigli di classe Dipartimenti

OBIETTIVI PRIORITARI	PRIORITA'			
	1	2	3	4
Risultati nelle prove standardizzate nazionali: innalzare di Livelli essenziali di Competenza	x			
Imparare ad imparare	x			



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno
Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052
Plesso San Domenico Savio – Via Antenore
Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale
Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3
70019 – Triggiano (BA)



Promuovere il benessere psicofisico e relazionale degli studenti attraverso un ambiente scolastico inclusivo e supportivo, con particolare attenzione alla prevenzione del disagio giovanile e al rafforzamento delle competenze socio-emotive.	x			
---	---	--	--	--

SINTESI DESCRITTIVA DEI PROGETTI E AZIONI CARATTERIZZANTI

PROGETTI PDM

ESITI STUDENTI /risultati scolastici	Traguardo	Azioni	Progetti: 2025-2028
	Ridurre del 6%, nella triennalità, il numero di alunni/studenti che si attestano sui livelli minimi (Livelli 1 e 2) di competenza nelle discipline fondamentali.	Implementare la didattica per competenze in modo sistematico Utilizzare UDA (Unità di Apprendimento) che sviluppino metacognizione Predisporre rubriche di valutazione condivise.	Il progetto: <u>Avviamento all'attività teatrale</u> è un invito agli studenti della scuola secondaria di primo grado a scoprire il mondo magico del teatro, un'arte antica e sempre nuova che permette di esprimere sé stessi, esplorare emozioni e dare voce a storie. Attraverso un percorso pratico e giocoso, gli alunni saranno guidati nei primi passi dell'attività teatrale, dalla scoperta del proprio corpo e della voce alla creazione di brevi scene, sviluppando non solo competenze artistiche ma anche abilità essenziali per la vita quotidiana. Il progetto: <u>Steam- Dialogo tra tecnologia e arte</u> si propone di esplorare l'affascinante intersezione tra arte e tecnologia, offrendo agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'esperienza pratica e coinvolgente. Attraverso un percorso interdisciplinare, gli alunni scopriranno come gli strumenti digitali e le nuove tecnologie possano essere impiegati per esprimere la creatività artistica e come l'arte, a sua volta, possa ispirare l'innovazione tecnologica.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno

Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052

Plesso San Domenico Savio – Via Antenore

Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale

Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3

70019 – Triggiano (BA)



		Il progetto <u>Innovamat</u> è un progetto curricolare di didattica della matematica indirizzato alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Il proposito del progetto è facilitare l'apprendimento della matematica in modo più inclusivo e competenziale. Partendo dalla manipolazione e creando un contesto di risoluzione di problemi in classe, le attività proposte pongono il focus sugli alunni come protagonisti del proprio apprendimento, dando loro modo di costruire contenuti matematici sviluppando competenze trasversali. Il progetto destinato agli alunni della scuola primaria si prefigge i seguenti obiettivi: promuovere l'innovazione didattica nella disciplina matematica; incoraggiare l'avvicinamento dei bambini alle materie STEM; favorire l'inclusività in contesti di classe diversi, secondo la metafora del "pavimento basso, tetto alto" ("low floor, high ceiling") ricorrente nelle ricerche di Jo Boaler, dell'Università di Stanford, e del progetto NRICH, dell'Università di Cambridge. Promuovere la didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
--	--	--



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno

Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052

Plesso San Domenico Savio – Via Antenore

Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale

Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3

70019 – Triggiano (BA)



Imparare ad imparare	Aumentare del 3% il numero di alunni/studenti in grado di riflettere sul proprio modo di apprendere includendo attività di autovalutazione e riflessione sui propri processi cognitivi.	Creare il curriculum verticale definendo traguardi e obiettivi minimi comuni Rafforzare la valutazione per competenze, collegando obiettivi, attività e strumenti valutativi. Utilizzare griglie di osservazione per competenze trasversali (collaborazione, autonomia, metodo di studio).	Il progetto: <u>Avviamento alla pratica sportiva scacchistica: Ti do scacco</u> si propone di introdurre gli studenti della scuola secondaria di primo grado al mondo affascinante degli scacchi, unendo la millenaria arte del gioco con le moderne opportunità offerte anche dalla tecnologia. In 30 ore, gli alunni non solo impareranno le regole e le strategie di base, ma esploreranno anche come gli strumenti digitali possano migliorare la pratica scacchistica e come il gioco stesso sia un perfetto esempio di pensiero logico e computazionale.
			Il progetto: <u>Vivere il palcoscenico</u> invita gli studenti della scuola secondaria di primo grado a immergersi completamente nell'esperienza del teatro, non solo imparando le tecniche di base, ma "vivendo" attivamente ogni fase della creazione di uno spettacolo. L'obiettivo è offrire un percorso intensivo e pratico che culminerà nella messa in scena di un piccolo testo teatrale, permettendo agli alunni di sperimentare la magia del palcoscenico e di scoprire il proprio potenziale espressivo, creativo e collaborativo.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno

Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052

Plesso San Domenico Savio – Via Antenore

Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale

Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3

70019 – Triggiano (BA)



			Il Progetto: <u>" Io leggo perché "</u> è un'iniziativa che invita i cittadini a donare libri alle biblioteche scolastiche durante una specifica settimana (solitamente a novembre) nelle librerie aderenti, con gli editori che aggiungono un numero di libri pari alle donazioni del pubblico; il funzionamento si basa sul gemellaggio tra scuole e librerie. Promuovere la lettura attraverso eventi e laboratori durante tutto l'anno. Creare un circuito per arricchire le biblioteche scolastiche. Si organizzano attività come lettura ad alta voce, laboratori di scrittura creativa (autocorrezione, riassunto), book talk, e si usano anche metodologie integrate come il CLIL (Content and Language Integrated Learning) per l'italiano L2.
Esiti in termini di benessere a scuola	Implementare in ogni sezione/classe almeno un percorso sulle life skills, sull'educazione socio-emotiva e sulla centratura dell'alunno/a.	Promuovere metodologie didattiche cooperative che favoriscano lo sviluppo di competenze relazionali, empatia e capacità di gestione dei conflitti	Il progetto; <u>Sport ambiente e salute, un legame sostenibile</u> è pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e mira a esplorare il legame profondo e sostenibile tra sport, ambiente e salute. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli alunni scopriranno come l'esercizio fisico all'aria aperta non solo migliori il benessere personale, ma promuova anche un maggiore rispetto e consapevolezza per l'ambiente che ci circonda. Il progetto incoraggerà uno stile di vita attivo e consapevole, sottolineando come la salute dell'individuo sia strettamente connessa alla salute del nostro pianeta.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno

Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052

Plesso San Domenico Savio – Via Antenore

Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale

Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3

70019 – Triggiano (BA)



			Il Progetto: <u>Tecniche di giardinaggio e orto urbano</u> è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di primo grado. L'iniziativa si propone di utilizzare l'orto didattico come strumento privilegiato per lo sviluppo di competenze trasversali, la sensibilizzazione verso la sostenibilità ambientale e l'orientamento verso possibili percorsi futuri legati al mondo agroalimentare e ambientale. Il modulo si integra con diverse discipline curriculari, arricchendo l'apprendimento in Scienze, Tecnologia, Geografia, Matematica, Italiano ed Educazione Civica, puntando alla sostenibilità dell'orto urbano.
			Il progetto: <u>Arti sportive di difesa personale</u> è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e mira a fornire una solida introduzione alle arti sportive e alle tecniche di difesa personale, con un'attenzione particolare allo sviluppo della consapevolezza di sé, del proprio corpo e dell'ambiente circostante, fornendo strumenti per gestire situazioni di potenziale conflitto attraverso la prevenzione e l'autocontrollo.

AZIONI TRIENNALI	RISORSE
PROGETTAZIONE CURRICOLO TRASVERSALE PER COMPETENZE	Dipartimenti
ELABORAZIONE DI PROVE COMUNI DI ISTITUTO	Dipartimenti
RACCORDO COERENTE PEI/PDP CON PROGRAMMAZIONE CLASSE	Glhi
PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA (ORIENTAMENTO PRIMA, SECONDA E TERZA CLASSE)	Dipartimenti, referente continuità
ARCHIVIO DI BEST PRACTICE	Dipartimenti
CURRICOLO PER L'ECCELLENZA	Dipartimenti
RUBRICA VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Referente valutazione ed. civica e dipartimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Dizunno

Sede legale San Giovanni Bosco Dizunno – Via Petrarca n. 79 – tel. 0804684052

Plesso San Domenico Savio – Via Antenore

Plesso Maria Boschetti Alberti – Viale

Gramsci n. 1 Plesso Dizunno – Viale Gramsci n. 3

70019 – Triggiano (BA)



PERCORSI MULTIDISCIPLINARI CON COMPITO
AUTENTICO

Dipartimenti e consigli di
classe

Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento

I dati restituiti dalle prove standardizzate nazionali INVALSI evidenziano una percentuale significativa di alunni che non raggiunge i livelli essenziali di competenza nelle discipline fondamentali, collocandosi nei livelli 1 e 2 della scala di riferimento. Tale dato costituisce un segnale che non può essere ignorato, in quanto i livelli minimi di competenza rappresentano la soglia al di sotto della quale diventa difficile per lo studente affrontare con successo i gradi scolastici successivi e partecipare attivamente alla vita sociale e lavorativa. Intervenire su questa priorità significa quindi agire in una prospettiva di equità, riducendo il divario tra gli alunni che raggiungono le competenze attese e quelli che rimangono indietro. Il grado di priorità è stato individuato in base all'impatto che l'area di miglioramento ha sui fattori critici di successo e in base alla capacità/fattibilità della scuola: tempi, risorse e autonomia operativa. Le tre priorità individuate nel RAV e sviluppate nel presente Piano di Miglioramento sono profondamente interconnesse: il benessere emotivo favorisce la motivazione e la disponibilità all'apprendimento; la capacità metacognitiva potenzia l'efficacia dello studio; il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate restituisce agli alunni fiducia nelle proprie capacità. Agire su tutte e tre le dimensioni in modo coordinato e triennale rappresenta la scelta strategica più efficace per garantire un miglioramento reale, duraturo e misurabile della qualità dell'offerta formativa dell'istituto.